

| | |
|--|---|
| TITOLO | LeggiAMO |
| ANALISI DEI BISOGNI | Saper leggere correttamente |
| OBIETTIVI GENERALI | - la lettura strumentale sia con modalità silenziosa che ad alta voce - leggere brevi e semplici testi cogliendone il senso globale |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <u>di conoscenza:</u> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le principali difficoltà ortografiche • conoscere la corrispondenza tra suono e grafema • conoscere le principali sequenzialità di un testo (inizio, svolgimento, conclusione) <u>di abilità:</u> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere e usare le convenzioni ortografiche • leggere in modo scorrevole • leggere con espressività • cogliere il senso globale di quanto letto • riferire con parole proprie quanto si è letto <u>di comportamento</u> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire l'importanza di una corretta comprensione del messaggio di ogni tipo di testo letto |
| DISCIPLINE CONCORRENTI | La lettura è abilità trasversale a ogni disciplina curricolare |
| METODOLOGIE | Lezione frontale Lavori di gruppo (cooperative informale, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom) Giochi didattici, biblioteca di classe, LIM, role play |
| TEMPO DEDICATO ALL'UDA | Intero anno scolastico |
| TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA | Spettacolo teatrale (lettura di un brano, produzione di un semplice canovaccio, attribuzione delle parti, memorizzazione del testo, esercizi di dizione, esercizi di espressività, produzione degli inviti allo spettacolo) |

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

| COMPETENZA INDAGATA | Saper leggere correttamente nei vari caratteri | | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------------------|
| <i>Indicatori</i> | <i>Livelli</i> | | | |
| | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATE |
| La lettura strumentale ad alta voce | Solo con l'aiuto dell'insegnante | Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante | In modo autonomo e corretto | Sempre con correttezza e sicurezza |
| La lettura strumentale in modalità silenziosa | Solo con l'aiuto dell'insegnante | Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante | In modo autonomo e corretto | Sempre con correttezza e sicurezza |
| Leggere brevi e semplici testi cogliendone il senso globale | Solo con l'aiuto dell'insegnante | Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante | In modo autonomo e corretto | Sempre con correttezza e sicurezza |